

Số: 1142 /SGDDĐT-GDMN&TH
V/v hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy
học đối với lớp 1 từ năm học
2020 – 2021

Cao Bằng, ngày 13 tháng 9 năm 2019

Kính gửi: Phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thành phố
(trong văn bản gọi chung là đơn vị)

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT 2018), để chuẩn bị triển khai thực hiện có hiệu quả, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 từ năm học 2020 - 2021 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu và điều kiện thực hiện

1. Mục đích

- Thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh tiểu học, bảo đảm thời lượng học tập, sinh hoạt tập thể, trải nghiệm thực tế, vui chơi, tham gia hoạt động cộng đồng.
- Thực hiện mục tiêu, yêu cầu của CTGDPT 2018.
- Đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc giáo dục, quản lí học sinh.

2. Yêu cầu

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương.
- Đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày.
- Tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

3. Điều kiện

1. Đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học.

2. Có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1 (các đơn vị chủ động tải Thông tư số 05 trên mạng để hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học triển khai thực hiện trong việc thông kê thiết bị giáo dục phục vụ dạy và học lớp 1), các đơn vị chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học rà soát lại toàn bộ thiết bị dạy học của lớp 1, thông kê chi tiết từng loại thiết bị dạy đối với giáo viên và học đối với học sinh của từng môn:

2.1. Đối với môn Toán

- + Các thiết bị phục vụ dạy học về Số và phép tính;

+ Các thiết bị phục vụ dạy học về Hình học và đo lường;

2.2. Đối với môn Tiếng Việt

+ Các thiết bị phục vụ dạy học về phân môn Tập Viết;

+ Các thiết bị phục vụ dạy học về phân môn Học vần;

2.3. Đối với môn Tự nhiên và xã hội

+ Các thiết bị phục vụ dạy học về Công đồng địa phương;

+ Các thiết bị phục vụ dạy học về Con người và sức khỏe.

2.4. Đối với môn Âm Nhạc

Các thiết bị phục vụ dạy học về tiết tấu và giai điệu;

2.5. Đối với môn Mỹ thuật

Phòng học bộ môn và các thiết bị cho phòng học bộ môn

2.6. Đối với môn Giáo dục thể chất

+ Các thiết bị phục vụ dạy học về Đội hình đội ngũ;

+ Các thiết bị phục vụ dạy học về Vận động cơ bản;

+ Các thiết bị phục vụ dạy học về Bài tập thể dục;

+ Các dụng cụ;

+ Các dụng cụ thể thao tự chọn;

2.7. Các thiết bị dạy học tối thiểu môn Đạo đức

2.8. Các thiết bị dạy học tối thiểu với Hoạt động trải nghiệm

2.9. Các thiết bị dùng chung

Phòng GD&ĐT tổng hợp số hiện có theo một biểu và số thiếu theo một biểu theo từng loại thiết bị và tổng hợp của đơn vị theo danh mục được quy định tại Thông tư số 05 và nộp về Sở vào ngày 4 tháng 11 năm 2019.

3. Đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

II. Nội dung và kế hoạch giáo dục

1. Nội dung và thời lượng dạy học 2 buổi/ngày

a) Nội dung giáo dục

- Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc quy định tại CTGDPT 2018 (gọi chung là các môn học bắt buộc): Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Hoạt động trải nghiệm.

- Các môn học tự chọn: Tiếng dân tộc thiểu số, Ngoại ngữ (tiếng Anh).

- Các hoạt động củng cố để hoàn thành nội dung học tập theo mục tiêu, yêu cầu của CTGDPT 2018 và bồi dưỡng, phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

- Các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương...(gọi chung là các hoạt động giáo dục khác).

b) Thời lượng dạy học

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần.

2. Kế hoạch giáo dục 2 buổi/ngày

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng theo hướng mở, linh hoạt. Nhà trường chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện đầy đủ nội dung, thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình, phù hợp đặc điểm, đối tượng học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương.

- Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

3. Nội dung và kế hoạch giáo dục đối với cơ sở giáo dục tiểu học chưa đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Trên cơ sở dạy học đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc, cơ sở giáo dục tiểu học chủ động xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho môn học tự chọn, hoạt động củng cố, hoạt động giáo dục khác. Trong đó, ưu tiên hoạt động củng cố giúp học sinh hoàn thành các nội dung học tập theo mục tiêu, yêu cầu của CTGDPT 2018.

III. Tổ chức bán trú và các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày

1. Tổ chức bán trú

- Tổ chức bán trú được thực hiện trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều. Thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỉ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương,....

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lí cấp trên.

- Việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,... cho học sinh. Tổ chức ăn trưa và hoạt động bán trú nói chung, phải bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày

- Hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà.

- Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày.

- Việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt. Việc tổ chức các hoạt động này phải bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra.

- Việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, ngoài giờ chính khóa không thuộc chương trình, kế hoạch giáo dục do các cơ quan có thẩm quyền đã phê duyệt, thực hiện theo quy định của Thông tư 04 ngày 28/02/2014 Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

IV. Kinh phí thực hiện

- Nhà trường phải có phương án, kế hoạch đảm bảo kinh phí cho các hoạt động của nhà trường nói chung và đảm bảo thực hiện kế hoạch giáo dục nói riêng, trong đó xác định cụ thể các hoạt động được đảm bảo kinh phí từ ngân sách, sự đóng góp của cha mẹ học sinh và các nguồn thu hợp pháp khác.

- Việc quản lý thu, chi tài chính của nhà trường phải thực hiện đúng các quy định tài chính hiện hành, đảm bảo công khai, minh bạch.

V. Tổ chức thực hiện

1. Đối với phòng giáo dục và đào tạo

- Tham mưu cho cấp ủy đảng, chính quyền phê duyệt kế hoạch chuẩn bị đủ các điều kiện dạy học 2 buổi/ ngày ở lớp 1 từ năm học 2020 -2021 và ở các lớp học khác theo lộ trình được quy định tại Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội và Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn xây dựng kế hoạch đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, kế hoạch dạy học, sắp xếp thời khóa biểu,... theo hướng ưu tiên tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho các lớp thực hiện CTGDPT 2018; trước mắt, có kế hoạch, lộ trình bảo đảm 100% học sinh khối lớp 1 từ năm học 2020 - 2021 được học 2 buổi/ngày.

- Kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày và hoạt động bán trú (nếu có) tại các cơ sở giáo dục tiểu học nhằm bảo đảm học sinh hoàn thành nội dung học tập tại lớp và được tham gia các hoạt động giáo dục khác một cách thiết thực, hiệu quả.

2. Đối với các cơ sở giáo dục tiểu học

- Hiệu trưởng cơ sở giáo dục tiểu học báo cáo, tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về kế hoạch dạy học và điều kiện đảm bảo tổ chức dạy học lớp 1; chịu trách nhiệm về việc xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày, quản lý nội dung chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở lớp 1 từ năm học 2020 - 2021 và ở các lớp học khác theo lộ trình được quy định tại Nghị quyết số

51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội, Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và kế hoạch của địa phương.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng GDĐT triển khai nghiêm túc những nội dung được hướng dẫn tại Công văn. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh về Sở GDĐT (phòng Giáo dục Mầm non &Tiểu học - Điện thoại 0982477088) để thống nhất thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND các huyện, TP (để phối hợp);
- LĐ Sở, CĐ ngành;
- Phòng: KHTC, GDTrh, ĐTBĐ;
- Lưu: VT, GDMN&TH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đàm Thị Trung Thu